

**VIII JORNADAS NACIONALES
VI JORNADAS LATINOAMERICANAS
DE INVESTIGADORXS EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (IICE-UBA)**

4, 5 y 6 de diciembre de 2024

Cuarta circular

Mediante la Cuarta Circular les brindamos mayor información sobre las Jornadas, la modalidad de trabajo y los pasos a seguir para la inscripción en las diferentes actividades.

Las VIII Jornadas Nacionales y VI Latinoamericanas de Investigadorxs en Formación en Educación se proponen crear un espacio de intercambio, reflexión y debate en torno del quehacer de quienes compartimos la tarea de investigar temáticas educativas desde distintas tradiciones, enfoques y áreas disciplinares.

Las jornadas tienen como objetivo socializar proyectos de investigación educativa en curso, discutir problemas teóricos y metodológicos, explicitar y debatir perspectivas teóricas y abordajes de investigación, señalar inquietudes del oficio del investigadorx y compartir los avances y desafíos suscitados por la experiencia y la formación en investigación. Su propósito general es favorecer un espacio de intercambio, comunicación, producción, debate y reflexión con colegas de otras Universidades, Institutos de Formación Docente y Centros de Investigación de ámbitos nacionales y latinoamericanos. Asimismo, buscan generar un espacio de diálogo con especialistas que enriquezcan a partir de sus comentarios nuestros proyectos de investigación.

Desde el origen de estas Jornadas hemos apostado a la gratuidad de los encuentros académicos, considerando que la formación en investigación y la construcción del conocimiento debe ser accesible para todxs. **En defensa de la democratización del conocimiento y la educación pública, las Jornadas serán gratuitas para asistentes y expositorxs.**

Inscripción a las jornadas

Inscripción a las jornadas

Para participar en las Jornadas se requiere previa inscripción online a través del [siguiente formulario](#).

Ponencias

Ha concluido exitosamente la etapa de recepción y evaluación de ponencias. A continuación detallaremos los pasos y criterios a seguir para la instancia de exposición.

Las mesas de trabajo tendrán una dinámica que incluye comentarios de especialistas y lecturas cruzadas entre lxs participantes. Asimismo, las exposiciones tendrán un tiempo máximo estipulado por lxs coordinadores de la mesa temática. Aclaremos que las mesas NO contarán con la utilización de cañón.

Les recordamos que solo **se publicarán en Actas con ISBN** los trabajos de lxs investigadorxs que asistan a las Jornadas.

En el caso de las ponencias colectivas, se publicarán en Actas si al menos unx de lxs integrantes del grupo está presente, pero sólo se le expedirá el certificado de "expositorx" a quienes asistan a presentar el trabajo, ya que este certificado acredita la presencia efectiva en las Jornadas.

Quienes no deseen que su ponencia sea publicada en las actas deberán notificarlo en el formulario de inscripción y comunicarlo a la coordinación del eje correspondiente.

Paneles

Miércoles 16,30 A 19 hs.: Condiciones de producción de conocimiento en educación: debates y discusiones actuales.

PANELISTAS:

Graciela Morgade - Vice decana, profesora e investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Especialista en Educación Sexual Integral. Integrante del colectivo Mariposas Mirabal

María Graciela Di Franco - Directora del Instituto de Ciencias de la Educación para la investigación interdisciplinaria, Facultad de Ciencias Humanas (UNLPam)

Mario Pecheny - Investigador Principal del CONICET. Se desempeñó como Vicepresidente de Asuntos Científicos. Es integrante del Directorio del CONICET por la Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Sandra Carli - Investigadora Superior del CONICET y Profesora de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA).

Viernes 16 a 18,30 hs.: Políticas de extremas derechas y agendas viables para la Argentina futura

PANELISTAS:

Diego Sztulwark - Docente y coordinador de grupos de estudio sobre filosofía y política. Escribe regularmente en el blog Lobo Suelto.

María Pia López - Socióloga, ensayista, investigadora y docente de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de General Sarmiento. Directora del Centro Cultural de la UNGS.

Myriam Feldfeber - Profesora consulta e Investigadora de la Universidad de Buenos Aires. Directora de la Revista del IICE.

Comenta: **Alejandra Birgin** - Profesora e investigadora en la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Pedagógica Nacional. Directora de la Maestría en Políticas Públicas Educativas (UNIPE).

Clínicas

Las clínicas son espacios de discusión y aprendizaje destinados a profundizar en diferentes aspectos del proceso de investigación. La modalidad de trabajo adopta la forma de taller y se trabaja a partir de las producciones o inquietudes de lxs participantes. Cada clínica estará coordinada por unx investigadorx formadx con vasta trayectoria académica y con especialización en la temática que aborda. Cada una de las clínicas se focaliza en un aspecto específico del proceso de investigación. El objetivo es que lxs interesadxs en participar se inscriban en aquella que se adecúa mejor a la instancia de la investigación que se encuentran transitando.

Para garantizar el funcionamiento de cada clínica, es necesario **que lxs interesadxs se inscriban previamente en una de ellas y envíen lo solicitado por lx coordinadorx.**

Con el fin de favorecer el intercambio, los espacios de clínica tendrán un cupo limitado.

Las clínicas requerirán inscripción previa online a través del formulario general de inscripción a las jornadas. Dados los cupos limitados, **la inscripción a las clínicas es un compromiso de asistencia.**

1. El uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la investigación educativa - Carina Lion (IICE-UBA)

Herramientas de IA aplicadas al trabajo académico (como herramienta para el análisis metodológico, como asistencia para procesos de escritura, revisión de producciones propias, otras). Diferentes usos y apropiaciones para la mejora de las investigaciones en educación. Reflexiones en torno a los nuevos desafíos que nos presenta.

REQUISITOS: traer computadora.

Día y horario: Jueves 5/12, de 13.30 a 15.30 hs.

Cupo máximo: 25 participantes

2. Entre temas, preguntas y problemas de investigación: ¿cómo construir el QUÉ se investiga? - Jesica Baez (IICE-UBA-CONICET)

En esta clínica se abordará el proceso de problematización del tema y cómo construir problemas de investigación. Se profundizará en los “idas y vueltas” que intervienen en la tarea de focalización, la relación entre quién/quienes investigan y aquello que se investiga y qué tener en cuenta para su escritura en proyectos. La idea es poder pensar acerca de posibles recortes problemáticos en el área de interés de lxs participantes y cómo abordar la producción de preguntas investigables.

REQUISITOS: Se sugiere esta clínica para estudiantes avanzados de carrera de grado y personas que estén interesadas en la investigación educativa en general, aquellxs que se encuentren realizando sus primeros pasos en investigación o transitando cursos de especialización o maestrías.

Día y horario: Viernes 6/12, de 13.30 a 16.00 hs.

Cupo máximo: 30 participantes

3. Grupos de escritura para el avance de las tesis de postgrado - Laura (Violeta) Colombo (IL-UBA-CONICET), Andrea Iglesias (IICE-UBA-CONICET), Paula Espeche (CIC-BECARIA DOCTORAL CONICET)

En esta clínica les participantes se familiarizarán con los diferentes tipos de grupos de escritura que pueden servir para el avance de las tesis de postgrado mediante una exposición dialogada. Luego de explorar cada tipo de grupo, se procederá a abordar con mayor profundidad la lógica de funcionamiento de los grupos de escritura de revisión. Les participantes se involucrarán en una breve tarea de revisión entre pares: en base a su propia producción y con una modalidad de taller, se trabajará con los textos de les asistentes. Esto servirá para sistematizar y reflexionar sobre las formas de dar y recibir comentarios al interior de estos grupos.

REQUISITOS: es fundamental que para aprovechar el espacio les participantes asistan a la clínica con 3 copias en papel del título, resumen y palabras claves de su tesis.

El mismo deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Hoja A4.
- Doble espaciado.
- Márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2.5 cm.
- Letra Arial 11.
- El título no debe superar las 15 palabras.
- El resumen debe tener entre 500 y 800 palabras. Se espera que el mismo introduzca el tema a investigar, aclare la metodología empleada o a emplear, mencione resultados esperados y el aporte de la investigación al campo.
- Las palabras claves deben ser no menos de 3 y no más de 5.

Día y horario: Viernes 6/12, de 13.30 a 16.00 hs.

Cupo máximo: 25 participantes

4. La comunicación pública de la ciencia: de investigadorxs a investigadorxs-realizadorxs - María Mercedes Palumbo (CONICET-UNLu/UBA) y Josefina Ramos Gonzales (IICE-UBA- CONICET)

Se propone problematizar sobre la comunicación pública de la ciencia como tarea y desafío para nuestras trayectorias investigativas. Interesa reflexionar y brindar herramientas con base en nuestra experiencia en torno a: i) qué espacios, registros y lenguajes nos permiten amplificar la producción y comunicación pública del conocimiento, ii) cómo producir dispositivos para la comunicabilidad de nuestras investigaciones en educación (manuales didácticos, imágenes, videos, muestras, etc), iii) cómo construir y posicionarnos desde una identidad de investigador/a-realizador/a.

REQUISITOS: que intervengan en el siguiente [padlet](#). Pueden subir fotos, videos o material escrito para compartir en torno a experiencias de comunicación pública de la ciencia de las que hayan participado. También pueden ser experiencias que conozcan y que les resulten interesantes, aunque no hayan sido parte.

Día y horario: Jueves 5/12, de diciembre de 13.30 a 16 hs.

Cupo máximo: 15 participantes

Cronograma General

Miércoles 4 de diciembre

9:30-10:00 hs.	Acreditación
10:00-12:30 hs.	Mesas de trabajo
12:30-13:30 hs.	Almuerzo
13:30-16:00 hs.	Mesas de trabajo
16:00-16:30 hs.	Palabras de bienvenida
16:30 hs.	Panel inaugural

Jueves 5 de diciembre

9:30-10:00 hs.	Acreditación
10:00-12:30 hs.	Mesas de trabajo
12:30-13:30 hs.	Almuerzo
13:30-16:00 hs.	Clínicas
16:00-18:30 hs.	Mesas de trabajo

Viernes 6 de diciembre

9:30-10:00 hs.	Acreditación
1:00-12:30 hs.	Mesas de trabajo
12:30-13:30 hs.	Almuerzo
13:30-16:00 hs.	Clínicas
16:00-18:00 hs.	Panel y cierre de las jornadas

Sede de las Jornadas

*Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
Bonifacio 1339 / Puan 480 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires*

Más información:

[Sitio Jornadas investigadorxs en Formación IICE](#)

[Facebook de las Jornadas](#)

[IG de las Jornadas](#)

Consultas: iicejornadas@gmail.com

Las actas de ediciones anteriores de las jornadas pueden consultarse [aquí](#).